

Република Северна Македонија
СОУ "Јосиф Јосифовски"
бр.02-228/1
27.02.2024 год.
Гевгелија

Врз основа на член 116 од Статутот на "СОУ Јосиф Јосифовски" Гевгелија, а во врска со член 32 од Законот за финансирање на единиците на локалната самоуправа и член 44 од Законот за установи Училишниот одбор на СОУ "Јосиф Јосифовски" Гевгелија на седницата одржана на ден 27.02.2024 год. едногласно донесе:

О Д Л У К А

За усвојување и предлагање на Финансов Годишен извештај
за релизирани приходи и расходи
за сметка 715010824990313 за јануари-декември 2023 год.
на СОУ "Јосиф Јосифовски" Гевгелија

член 1

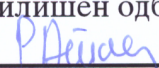
Се усвојува Финансов Годишен извештај за реализирани приходи и расходи за сметка 715010824990313 за јануари-декември 2023 год. на СОУ "Јосиф Јосифовски" Гевгелија и истиот го предлага за усвојување до Советот на општина Гевгелија.

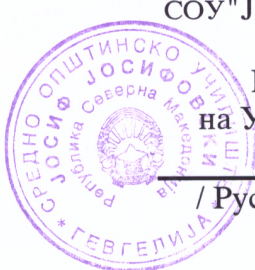
- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1. Вкупно реализирани приходи | 68.670.108,00 ден |
| 2. Вкупно реализирани расходи | 68.670.108,00 ден |

член 2

Одлуката влегува во сила со денот на донесувањето.

Гевгелија, 27.02.2024 год.

СОУ "Јосиф Јосифовски"
Гевгелија
Претседател
на Училишен одбор

/ Русица Атанасова /



Бр. 02-238/1

27-2-2024 год.
ГЕВГЕЛИЈА

Врз основа на член 116 од Статутот на СОУ "Јосиф Јосифовски" - Гевгелија
Училишниот одбор на Седницата одржана на ден 27.02.2024 година со лично
изјаснување ја донесе следната

О Д Л У К А

за усвојување на Годишната сметка блок дотации
од Општината сметка 7150108249 903 13 за 2023 год.
и предлагање до оснивачот

1. Вкупно остварени приходи за 2023 година

а) Приходи од Буџетот (блок
дотации од општината)

68,670,108.00

68,670,108.00

2. Вкупно остварени расходи за 2023 година

а) На товар на приходите добиени од
страна на општината (блок дотации)

68,670,108.00

68,670,108.00

3. Вишок на приходите над расходите

0.00 денари

Број : 02-238/1
27.02.2024 год.
Гевгелија

Председател
на Училишен одбор
СОУ "Јосиф Јосифовски"
Гевгелија



Русица Атанасова
Русица Атанасова